

PATVIRTINTA

Klaipėdos rajono savivaldybės mero

2026 m. kovo potvarkiu Nr.

## **KLAIPĖDOS R. SLENGIŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2025 METŲ VEIKLOS ATSKAITA**

Klaipėdos r. Slengių mokykla-daugiafunkcis centras (toliau – Mokykla) – savivaldybės biudžetinė įstaiga. Pagrindinė Mokyklos veiklos rūšis – pradinis ugdymas, kitos veiklos rūšys – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, sportinis, rekreacinis bei kultūrinis švietimas.

Mokykloje dirbo 110 darbuotojų, iš jų – 5 vaiko priežiūros atostogose. Mokykloje buvo patvirtintas 102,86 pareigybių skaičius, iš jų – 43,58 pedagoginių ir 59,28 nepedagoginių pareigybių. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija: 2 mokytojai metodininkai, 8 vyresniųjų mokytojų, 31 mokytojų, 4 – neturi kvalifikacinės kategorijos, studijuoja.

2025 metais Mokykloje suformuotos 9 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 8 pradinių klasių komplektai, kuriuose ugdėsi 331 mokinys: ikimokyklinio ugdymo grupėse – 142, priešmokyklinio ugdymo grupėse – 53, pradinio ugdymo klasėse – 137 mokiniai. Gindulių skyriuje ugdėsi 37 mokiniai, Jakų skyriuje – 108, Slengiuose – 186 mokiniai.

Mokykliniu autobusu į Mokyklą ir atgal buvo pavėžėjami 28 mokiniai, specialiojo reiso autobusu – 19 Jakų skyriaus mokinių. Nemokamus pietus 2025 m. I pusmetį gavo 128 mokiniai, II pusmetį – 123 mokiniai. Mokykla dalyvavo Europos sąjungos finansuojamoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje. Mokykloje mokėsi 36 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų 26 turintys labai didelius arba didelius specialiuosius ugdymosi poreikius mokiniai. 2025 metais Mokykloje veikė 3 pailgintos dienos grupės, kurias lankė 72 pradinių klasių mokinių.

Praėjusiais metais Mokykla veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Veiklos plano pirmojo tikslo – darnus kompetentingų ir sėkmingų mokinių ugdymo procesas, Mokyklos veikla buvo orientuota į galimybių kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus ir formas sudarymą. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą buvo reguliariai fiksuojama, stebima ir analizuojama individuali mokinių pažanga. Mokykloje kartą per mėnesį buvo organizuojami administracijos ir pedagogų pasitarimai, kurių metu buvo analizuojama individuali mokinių pažanga, sudaromi pagalbos mokiniui veiksmų planai, rezultatai aptariami administracijos, Mokytojų tarybos ir metodinių grupių posėdžiuose, individualiai su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais.

Sėkmingą Veiklos plano pirmojo uždavinio įgyvendinimą parodo 1–4 klasių mokinių mokymosi pasiekimai: 2024–2025 mokslo metus užbaigė 149 mokiniai, t.y. 28 mokiniams daugiau lyginant su 2023–2024 m. m. – 121. 2024-2025 m.m. labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius Mokykloje išlieka aukštas – 120 mokinių (80,54 proc. nuo

bendro pradinį klasių mokinių skaičiaus). 2023–2024 mokslo metais aukštesniu lygiu mokėsi 94 mokiniai (77.7 proc.). Bendras 1–4 klasių mokinių pažangumas – 100 proc. 2025 m. sausio mėnesį Mokykla atliko įsivertinimą pagal Nacionalinio egzaminų centro parengtus Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo (toliau – NMPP) testus 4 klasėje. NMPP rezultatai analizuoti ir aptarti mokytojų metodinėje grupėje, pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje bei pristatyti 4 klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkime. 4 klasės NMPP rezultatai rodo stabilų pasiekimų lygį abiejose srityse, o didžiausią dėmesį tikslinga skirti aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui matematikoje ir rašymo bei teksto kūrimo gebėjimų stiprinimui. Rezultatų vidurkiai: Matematika – 68,1 %, Skaitymas – 69,3 %. Lyginant pasiekimų lygių pasiskirstymą, mokykloje vyrauja pagrindinis lygis ir nefiksuota nepasiekusiųjų, tačiau aukštesniojo lygio dalis yra mažesnė nei šalies rodikliai. Mokiniai geriausiai atlieka užduotis, kurios reikalauja žinių atkūrimo, sąvokų atpažinimo ir teksto supratimo. Didžiausias tobulinimo poreikis – aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas matematikoje (strategijos, argumentavimas, problemų sprendimas nestandartinėse situacijose). Skaitymo srityje tikslinga nuosekliai stiprinti rašymo ir teksto kūrimo gebėjimus (teksto struktūra, rišlumas, kalbos taisyklingumas, argumentavimas). Siekiant didesnės aukštesniojo lygio mokinių dalies, rekomenduojama taikyti kryptingą diferenciaciją ir suteikti daugiau sudėtingesnių, atviro tipo užduočių.

Įgyvendinant Veiklos plano antrąjį uždavinį – diegti mokinių bendrąsias kompetencijas į ugdymą buvo siekiama, kad mokiniai ne tik įgytų žinių, bet ir išmoktų jas pritaikyti kasdieniame gyvenime. Mokytojai pamokų turinį planavo atsižvelgę į konkrečios klasės mokinių pažangumą, taikydami aktyvias mokymo(si) strategijas, orientavosi į aktyvią mokinių veiklą: skatino klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti, savo darbe taikė projektinę veiklą, organizavo ugdomąsias veiklas netradicinėse erdvėse už Mokyklos ribų. Organizuotos 43 pamokos (veiklos) netradicinėse ugdymo aplinkose, plėtotą projektinę ir patyriminę veiklą: dalyvauta 46 šalies ir 22 mokykliniuose projektuose. Buvo taikytas skaitmeninis ugdymo turinys bei šiuolaikinės technologijos pamokose (veiklose). Mokykloje buvo sudarytos sąlygos tenkinti mokinių saviraišką: veikė 11 neformaliojo švietimo būrelių, kuriuos lankė 93 mokiniai. Neformaliojo švietimo veiklos ugdė mokinių meninius gebėjimus, sportiškumą, kūrybiškumą, pažinimo, komunikavimo, sveikos gyvensenos, pilietiškumo ir skaitmeninę kompetencijas.

Siekiant Veiklos plano antrojo tikslo – patrauklios ir saugios mokyklos aplinkos formavimas, buvo įgyvendinami du uždaviniai – skatinti saugią gyvenimo įgūdžių paveikų ugdymą ir integruoti į ugdymą – etnokultūrinį, gamtosauginį raštingumą. Vykdamas šiuos uždavinius buvo siekiama užtikrinti saugią aplinką, gerinti Mokyklos materialinę bazę. Kuriant edukacines erdves, tartasi su Mokyklos bendruomene dėl mokymo priemonių įsigijimo, mokyklinių erdvių tobulinimo. Atsižvelgus į siūlymus, nupirkti mokykliniai baldai dviem klasėms (4200 Eur), pakeisti 10 unitazų (1500 Eur.), nupirkti 2 interaktyvūs ekranai (3600 Eur.), vienai klasei pakeistos grindys (1800 Eur.). Mokykloje nuo 2025 m. rugsėjo 3 d. visi mokiniai apdrausti Draudimo bendrovėje „Lietuvos draudimas“ nuo nelaimingų atsitikimų (Mokyklos teritorijoje formalaus ir neformalaus ugdymo metu). Bendra draudimo suma 898,80 Eur.

Siekiant gerovės ir saugumo Mokykloje, skatinant visavertę asmenybės raišką, buvo nuolat teikiama įvairiapusė pagalba mokiniui. Didelis dėmesys buvo skiriamas įtraukiojo ugdymo organizavimui. Vaiko gerovės komisija organizavo 14 posėdžių (2024m. – 12

posėdžius), kuriuose buvo analizuotas specialusis ugdymas, aptariami mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimai, atlikti pirminiai ir pakartotiniai vertinimai, sudaryti individualūs ugdymo ir pagalbos planai, teikta pagalba Mokykloje elgesio ir emocijų sunkumų turintiems vaikams. Taip pat didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų budėjimui pertraukų metu, Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo skatinimui. Planuoti prevenciniai renginiai, analizuotos kylančios problemos mokinių saugumo klausimais. 72 mokiniams (2024 m. – 64) buvo teikta logopedo pagalba, 38 mokiniams (2024 m. – 36) specialiojo pedagogo pagalba, 24 (2024 m. – 23) socialinio pedagogo pagalba. 1 mokiniui, dėl itin sunkios sveikatos būklės ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrintas mokymas namuose. Taip pat Mokykla didelį dėmesį skyrė mokinių psichologinių problemų sprendimui, gerinant ugdytinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų tarpusavio santykius. Teikta 16 trumpalaikių psichologo konsultacijų ir 28 ilgalaikės konsultacijos.

Siekiant įvertinti mokinių savijautą ir geriau suprasti jų poreikius, 1 klasių ir naujai atvykusiems mokiniams buvo taikyta adaptacija. Ji vyko per individualias ir grupines veiklas, padedančias mokiniams įsitraukti į Mokyklos bendruomenę, stiprinančias emocinį saugumą ir skatinančias sėkmingą socialinį prisitaikymą.

Mokykloje taip pat buvo atlikta mokinių patyčių paplitimo ir jų poveikio analizė, vertintas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įsitraukimas į neformalųjį švietimą bei pailgintos dienos grupės veiklas. Be to, vykdyti atskirų klasių mikroklimato tyrimai, kurių duomenys leido parinkti ir pritaikyti tikslingas prevencines programas, orientuotas į mokinių empatijos ugdymą, tarpusavio santykių gerinimą ir saugios mokyklos aplinkos kūrimą.

Taip pat buvo organizuotos tėvų apklausos apie vaikų mokymąsi ir jiems teikiamą pagalbą, Mokyklos bendradarbiavimą su šeima bei mokinių mobiliųjų telefonų naudojimą mokykloje. Tyrimų rezultatai ir išvados buvo pristatyti ir aptarti Mokyklos tarybos bei Mokytojų tarybos posėdžiuose. Protokoliniu nutarimu priimtas sprendimas ugdymo proceso metu nenaudoti mobiliųjų telefonų, siekiant didinti mokinių dėmesio koncentraciją ir užtikrinti efektyvesnį mokymąsi.

2025 metais didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių sveikatos stiprinimui ir fizinio aktyvumo skatinimui. 1–4 klasių mokiniai aktyviai ir kūrybiškai sportavo įgyvendinant 3Q programą, o 2 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Mokausi plaukti“. Visa Mokyklos bendruomenė įsitraukė į „Judumo savaitės“ renginius ir veiklas, skatindama judėjimą bei aktyvų gyvenimo būdą. Ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo „Lietuvos Mažųjų žaidynių“ projekto veiklose. Prisijungus prie Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos organizuojamo respublikinio sporto renginio „Žvaigždučių Vilties bėgimas“, Mokykloje taip pat buvo surengta „Vilties bėgimo“ akcija, subūrusi visą Mokyklos bendruomenę bendram aktyviam tikslui.

Siekiant įgyvendinti Veiklos plano trečiąjį tikslą – formuoti iniciatyvią Mokyklos bendruomenę – buvo kryptingai vykdomi du uždaviniai: intensyvinėti patirties mainus su kitomis ugdymo įstaigomis ir sudaryti sąlygas bendruomenės narių lyderystei bei saviraiškai. 2025 m. buvo organizuota tarptautinė konferencija „Kiekvienas vaikas svarbus: ugdymo iššūkiai ir galimybės šiandien“, kurioje dalyvavo 23 pranešėjai iš keturių skirtingų šalių: Lietuvos, Airijos, Ispanijos ir Norvegijos. Puoselėjant bendruomeniškumą, ypatingas dėmesys skirtas bendradarbiavimui su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Buvo organizuojami klasių (grupių) tėvų susirinkimai, vakaronės, individualūs pokalbiai, atvirų

durų savaitės, nuosekliai stiprinta pozityvi komunikacija elektroniniame dienyne. Tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai prisidėjo prie Mokyklos renginių ir klasių (grupių) veiklų organizavimo, vedė pamokas, įsitraukė į mentorystę – konsultavo mokinius profesijų pasirinkimo klausimais. Taip pat kiekvienam bendruomenės nariui buvo sudarytos galimybės prisidėti prie tradicinių Mokyklos renginių organizavimo: Užgavėnių šventės, Tradicinių liaudies žaidimų čempionato, skirto Tarptautinei šeimos dienai paminėti, sporto olimpinių žaidynių, Kalėdų eglutės įžiebimo ir kitų iniciatyvų. Stiprinant lyderystę, dialogą ir mokymąsi vieniems iš kitų, pedagogai dalijosi gera patirtimi ir aktyviai skleidė profesines įžvalgas. Per metus buvo organizuotos 28 atviros pamokos, perskaityta 6 pranešimai rajono ir šalies konferencijose bei metodiniuose užsiėmimuose. 8 mokytojai vadovavo studentų praktikai.

Mokykloje buvo organizuoti seminarai, mokymai kuriuose pedagogai tobulino bendrąsias kompetencijas, pagilino žinias integruoto, įtraukiojo ugdymo, dirbtinio intelekto, šiuolaikinių technologijų taikymo galimybes pamokoje, įgijo psichologinių žinių apie vaikų emocijų, elgesio, aktyvumo ir dėmesio valdymą, šiuolaikišką ir inovatyvų mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą. Per metus vidutiniškai mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulino savo kvalifikaciją 6 dienas. Mokykla sėkmingai plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Klaipėdos rajono švietimo centru, pedagogine psichologine tarnyba, Kretingalės pagrindine mokykla, Klaipėdos „Medeinės“ mokykla. Mokyklai svarbūs klausimai buvo sprendžiami kartu su Klaipėdos apskrities Vaiko teisių apsaugos skyriumi, visuomenės sveikatos biuru, socialinės paramos skyriumi. Bendradarbiauta su Sendvario seniūnija, Slengių bažnyčia, J. Lankučio viešosios bibliotekos Gindulių ir Jakų filialais ir kt. Mokykla pagal Savivaldybės tarybos nustatytus įkainius Jakų kaimo bendruomenei teikė atlygintinas (patalpų nuoma pagal sutartis) sporto salės nuomos paslaugas. Paslaugų gavėjai: vaikų krepšinio klubas „Oranžinis kamuolys“, gimnastikos užsiėmimai ir Karatė kyokushin mokykla „SHODAN“. Neatlygintinai patalpomis naudojosi Sendvario seniūnijos kaimų bendruomenės ir bendrijos.

Buvo parengtas Slengių mokyklos daugiafunkcio centro 2026–2028 metų strateginis planas.

2026–2028 m. strateginiai tikslai :

1 tikslas. Stiprinti įtraukiojo ugdymo kokybę ir užtikrinti savalaikes, veiksmingas pagalbos mokiniui paslaugas visiems įstaigos vaikams.

2 tikslas. Stiprinti pedagogų kompetencijas socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) srityje ir nuosekliai taikyti įstaigoje pasirinktą SEU programą.

3 tikslas. Plėtoti tvarias partnerystes su tėvais, vietos bendruomene ir socialiniais partneriais, siekiant stiprinti įstaigos ugdymo aplinką ir vaikų gerovę.

Vadovaujantis Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2025-01-30 sprendimu Nr. (T11-20) „Dėl -Klaipėdos rajono savivaldybės 2025 metų biudžeto patvirtinimo“, Klaipėdos r. Slengių mokyklai-daugiafunkciam centrui (toliau – Įstaiga) buvo skirta 2615732 Eur, iš jų darbo užmokesčiui – 2215700 Eur. Visų programų sąmatų asignavimų planas, įskaitant patikslinimus, 2025 m. buvo 2619332 Eur., iš jų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui 2615732 Eur.

<b>Finansavimo šaltinis</b>	<b>Lėšos tūkst. Eur</b>		<b>Pastabos</b>
	<b>Planas (patikslintas)</b>	<b>Panaudota</b>	
Savivaldybės biudžeto (SB)	1306260	1295053	Įvykdyta – 99,9 proc.
Speciali tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti (ML, ML(SL), ML(UK))	1144472	1144472	Įvykdyta – 100 proc.
Pajamos už paslaugas ir nuomą (S)	151700	145433	Įvykdyta – 95,9 proc.
Tikslinės lėšos (Nemokamas maitinimas VB; Mokinių verslumo ir finansinio raštingumo, projektų iniciatyvų skatinimas SB; Pedagogų rengimo, perkvalifikavimo, jaunųjų pedagogų pritraukimo, ir mokytojo profesijos prestižo didinimo dalinis finansavimas SB; Vaikų vasaros poilsio programos projekto finansavimas SB, Kiti šaltiniai; Finansavimas už projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ VB, ES ir kt.)	28000	28000	Įvykdyta – 100 proc.
<b>Iš viso:</b>	<b>2630432</b>	<b>2612958</b>	<b>Įvykdyta – 99,3 proc.</b>
Mokyklos kreditorinis įsiskolinimas 2025 m. gruodžio 31 d. sudarė 2543,39 Eur, palyginus su 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis kreditorinis įsiskolinimas padidėjo 1195,20 Eur (2024 m. gruodžio 31 d. – 7570,18 Eur). Didžiausia įsiskolinimų dalis t.y. 9433,05 Eur maisto prekių tiekėjams. Materialinių vertybių inventORIZACIJA atlikta 2025 m. lapkričio 30 d. būklei. Pertekliaus ir trūkumų nerasta.			
Mokykla per 2025 metus įsigijo ilgalaikio materialiojo turto už 5629,99 Eur, iš jų: kito ilgalaikio materialaus turto už 1086,36 Eur (sceninė garso ir šviestuvų technika (iš projektinių lėšų), kitų mašinų ir įrengimų už 943,63 Eur (šaldytuvai SDU 1375), bei kompiuterių už 3600,00Eur.			

Išsami finansinė ir biudžeto vykdymo ataskaita pateikiama 2025 m. gruodžio 31 d. pasibaigusių metų finansinių ataskaitų rinkinyje ir Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo 2025 m. gruodžio 31 d. ataskaitose (pridedama).

**PRIDEDAMA:**

1. 2025 m. gruodžio 31 d. pasibaigusių metų Finansinių ataskaitų rinkinys, lapai.
2. Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo 2025 metų ataskaita, lapai.

## PROBLEMOS IR SIŪLOMI PROBLEMŲ SPRENDIMO BŪDAI

Problemos, susijusios su Mokyklos veikla: Mokyklos rūsyje pavasarį bei rudenį laikosi vanduo, drėksta sienos, genda grindų danga, todėl reikalinga izoliuoti pamatus apsaugine medžiaga (apsaugine tepama izoliacija arba membrana) ir įrengti gruntinio vandens drenažo sistemą. Slengių mokyklos teritorijoje reikalinga įrengti naujas pavėsines darželio vaikams, Gindulių skyriuje lauke stebėjimo kamerų, Jakų skyriuje mokyklinio autobuso.

---